



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Dış Paydaş Görüş Anketi Analiz ve Bulguları

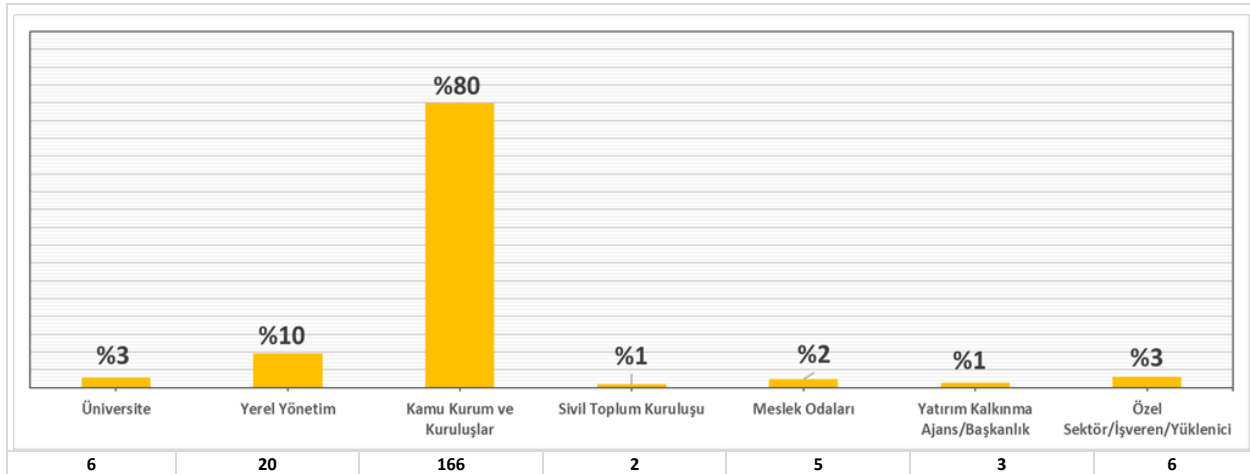
09-30 Temmuz 2018



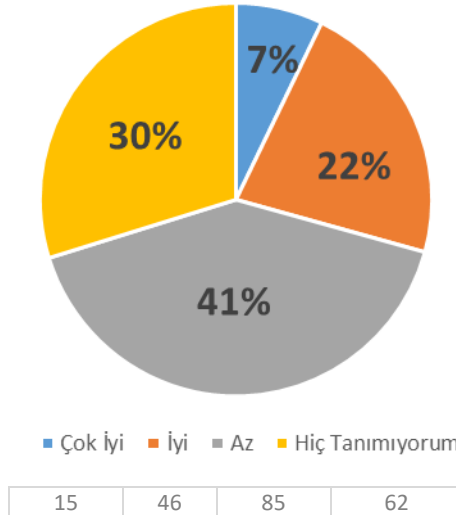
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Dış Paydaş Anketi Analiz ve Bulguları 09-30 Temmuz 2018

2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık çalışmaları kapsamında; Üniversitemizin dış paydaşlarımızın da görüş, öneri ve değerlendirilmelerine yer verilebilmesi amacıyla hazırlanan anket, 09-30 Temmuz 2018 tarihleri arasında güvenilir çevrimiçi anket uygulamalarından faydalanılarak gerçekleştirilmiştir. Ankette; Tüm Bakanlıklar ve Bağlı İl Müdürlükleri, İlgili Üst ve Devlet Kuruluşları, Yerel Yönetimler (Muğla), Üniversiteler (ADIM), Sivil Toplum Kuruluşları/Vakıf/Dernekler (Muğla) ile Tedarikçi, Teknopark Ortakları ve Yükleniciler gibi Üniversitemizin direkt temasta veya etkileşimde bulunabileceği paydaşların seçimine özen gösterilmiştir.

Grafik 1 Kurum Tipine Göre Ankete Katılım Oranı



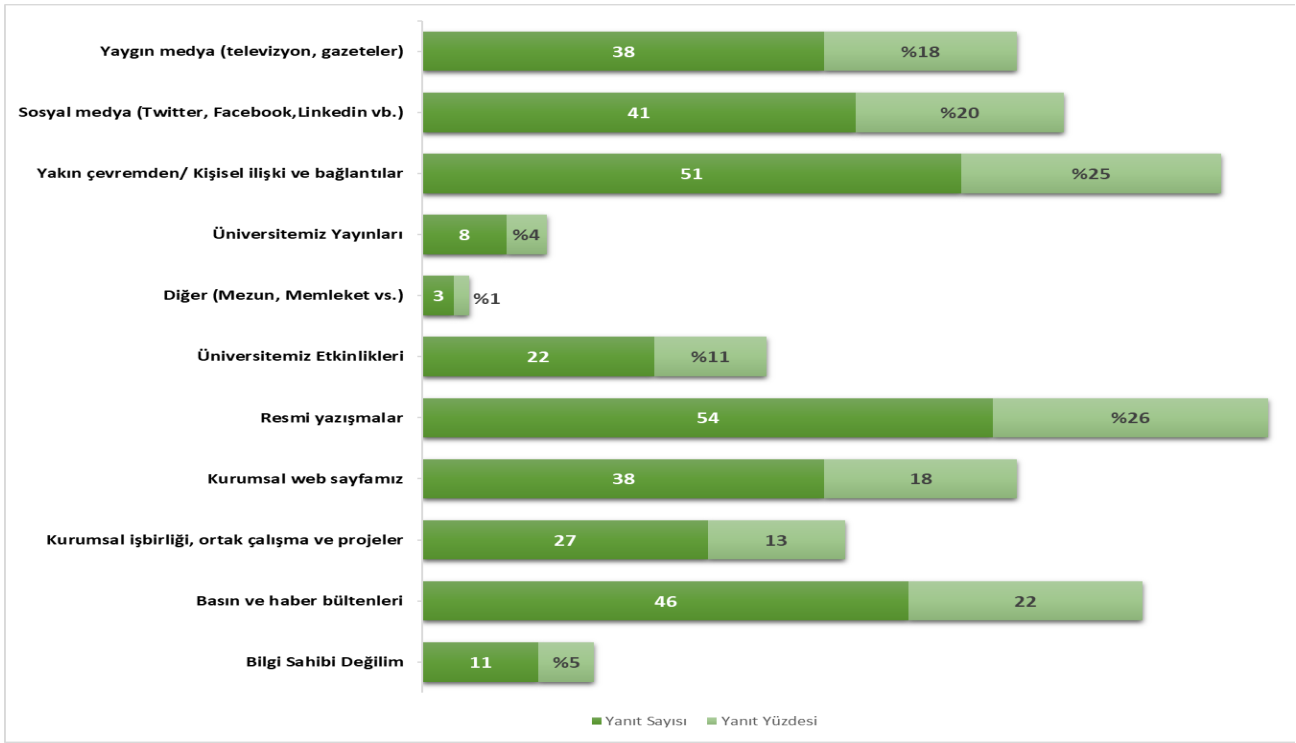
Toplam doldurulan anket sayısı **208** olup en yüksek katılım %80 ile Kamu Kurum ve Kuruluşları (166), en düşük katılım ise Sivil Toplum Kuruluşları (2) ve Yatırım Kalkınma Ajans vb. tarafından sağlanmıştır.



Grafik 2 Üniversitemizin Kamuoyunda Tanınma Düzeyi

Araştırmamızın başında kendilerine yöneltilen Muğla Sıtkı Koçman Üniversitemizi tanıma düzeylerine ilişkin soruya paydaşlarımızın %29'u iyi veya çok iyi, %41'i Az ve kalan %30'u ise hiç tanımadığı yönünde yanıt vermiştir.

Ayrıca ankete katılan paydaşlarımızdan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi ile ilgili faaliyet ve gelişmelerden ne şekilde bilgi sahibi olduklarını belirtmeleri istenmiştir (Bkz Grafik 3).



Grafik 3 Üniversitenin Kamuoyunda Tanınma Düzeyi

Yapılan analizde araştırmaya katılan yaklaşık her dört kişiden biri resmi yazışmalar ve/veya yakın çevre ve kişisel ilişkiler, yaklaşık her beş kişiden biri ise basın ve haber bültenleri ile Twitter, Facebook, LinkedIn vb. sosyal medya kanalıyla Üniversitemizden haberdar olduğunu ifade etmiştir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin imaj değerlendirilmesine ilişkin sorulara verilen yanıtlar¹ Tablo 1 de verilmiştir.

Tablo 1 Üniversitenin İmaj Değerlendirmesi (%)

	Katılma Oranı	Katılmama Oranı
Tanınan ve gelişen bir Üniversitedir.	73,3	26,7
Eğitim Faaliyetleri İle Öne Çıkan Bir Üniversitedir.	72,4	27,6
Araştırma Faaliyetleri İle Öne Çıkan Bir Üniversitedir.	52,2	47,8
Bazı Tematik Alanlardaki Başarısı ile Öne Çıkan Bir Üniversitedir.	62,5	37,5
Hem Eğitim Hem Araştırma Faaliyetleri İle Öne Çıkan Bir Üniversitedir.	60,5	39,5
Yeteri kadar tanınmayan bir Üniversitedir.	62,4	37,6
Üniversitenin kamuoyunda tanınma düzeyi ve imajı yeterlidir.	36,0	64,0
Toplam	60,4	39,6

Dış paydaşlar Üniversitenin bölgesel ve ulusal yarattığı genel görünüm hususunda %73,3 oranda tanınan, gelişen ve %72,4 oranda eğitim faaliyetlerinde öne çıkan bir kurum olduğu konusunda birleşmektedir. Bununla birlikte %64'ü ise Üniversitemizin ulusal tanınma düzeyi ve imajının yetersizliği temelinde fikir belirtmiştir.

Benzer şekilde; Üniversitenin “ulusal ve uluslararası alanlarda aranan seçkin mezunlar yetiştirme” misyonu ve “eğitim-öğretim, araştırma ve uygulamalarıyla insanlığa sunduğu hizmetlerin toplumsal refaha

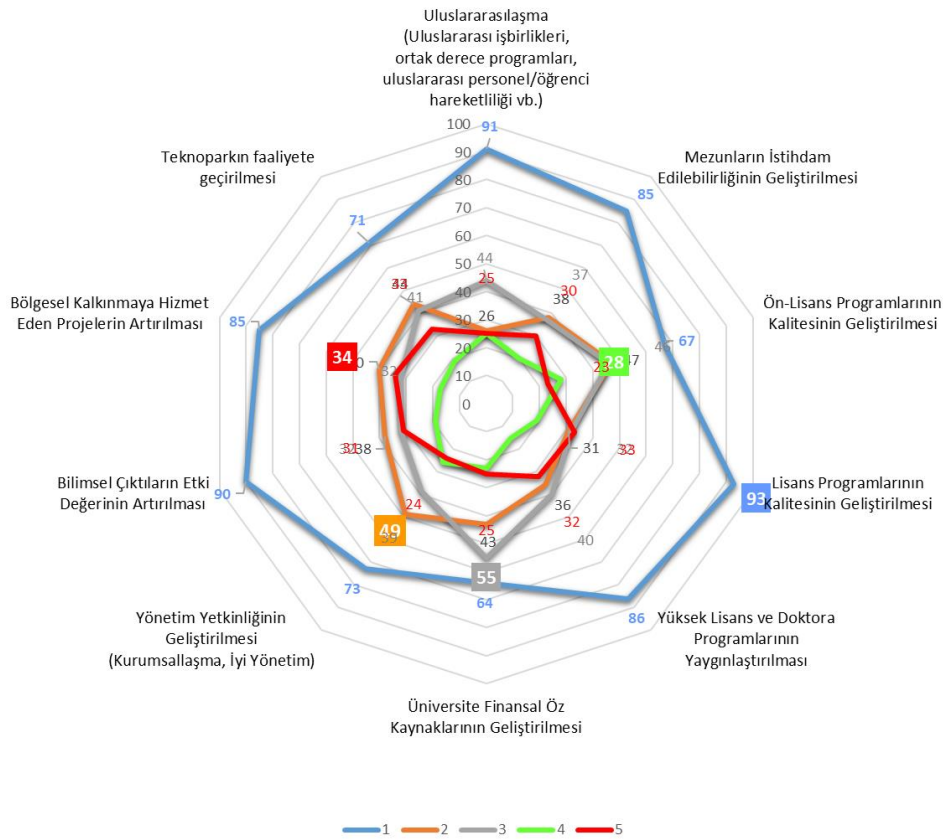
¹ Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi hakkında hiç bilgi sahibi olmadığını ifade eden ve az veya iyi tanıdığını belirttiği halde değerlendirme konusunda kararsız kalan yanıtlar analiz dışı bırakılmıştır.

dönüştürülmesine öncülük eden bir dünya üniversitesi olma” vizyonu çerçevesinde belli başlı alanlarda başarısının değerlendirilmesi istenmiştir. Sözü edilen alanlara verilen yanıt dağılımı² Tablo 2’de gösterilmiştir.

Tablo 2 Üniversitenin Misyon ve Vizyon Çerçevesinde Başarı Değerlendirmesi (%)

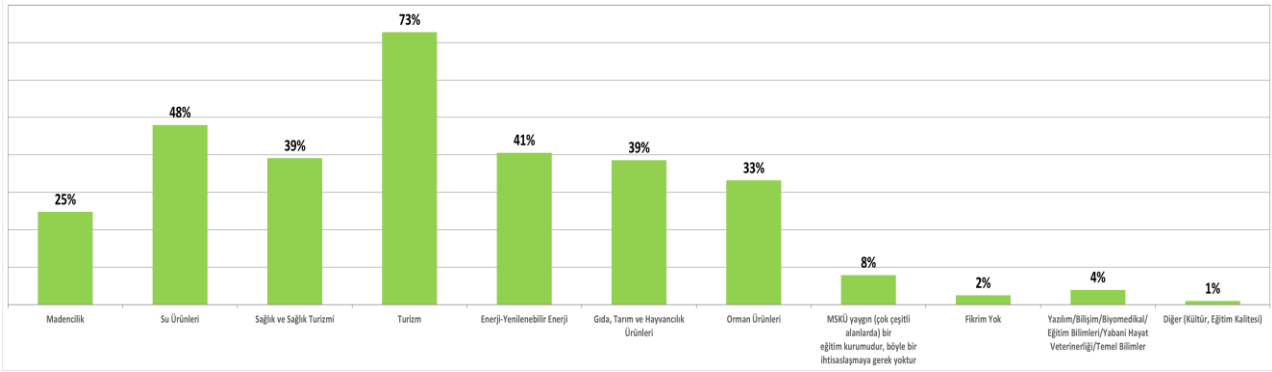
	Tatmin Edici	Tatmin Edici Değil
Öğretim Kadrosu	58,9	41,1
Fiziki Mekanlar ve Altyapı (Amfi, Sınıf, Laboratuvar)	69,4	30,6
MSKÜ’yü seçen öğrencinin düzeyi	67,8	32,2
Öğretim Teknolojileri	66,2	33,8
Ar-Ge Olanakları	53,5	46,5
Araştırma Kadrosu	58,2	41,8
Ar-Ge ve Bilimsel Çalışmalar için sağlanan destekler	49,2	50,8
Ar-Ge Çıktısı	42,3	57,7
Mezunların İş Dünyasının Gerekleri Açısından Durumu	33,3	66,7
Yaşam Boyu Öğrenme Faaliyetleri	43,2	56,8
Toplumsal Sorumluluk Faaliyetleri	51,9	48,1
Toplam	54,8	45,2

Dış paydaşları Üniversitenin gelecekte olmayı arzu ettiği noktada olabilmek için hali hazırda sahip olduğu ve uyguladığı alanlardan Amfi, Sınıf, Laboratuvar gibi fiziki mekanlar ve alt yapı (%69,4) ve öğrenci düzeyi (%67,8) ile öğretim teknolojilerini (%66,2) büyük oranda memnuniyet verici bulunduğunu ifade etmiştir. Öte yandan, ilk sırada mezunların iş dünyasının gerekleri açısından durumu (%66,7) olmak üzere Ar-Ge çıktısı (%57,7) ve yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin (%56,8) tatminkar olmadığına işaret edilmiştir. Aynı zamanda araştırmaya katılanlardan Üniversitenin belirlemiş olduğu bahsedilen vizyona ulaşabilmesi öncelikli hedeflerinin ne olması gerektiği sorulmuştur.



² Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi hakkında hiç bilgi sahibi olmadığını ifade eden ve az veya iyi tanıdığını belirttiği halde değerlendirme aşamasında “Fikrim Yok” olarak verilen yanıtlar analiz dışı bırakılmıştır. Oldukça yeterli ve yeterli olarak işaretlenen yanıtlar “Tatmin Edici”, oldukça yetersiz ve yetersiz olarak işaretlenen yanıtlar “Tatmin Edici Değil” şeklinde birleştirilmiştir.

Bu bağlamda; hedefler içinde en fazla birinci sırada olması gerektiği belirtilen hedef “Lisans Programlarının Kalitesinin Geliştirilmesi”, ikinci öncelikli hedef “Yönetim Yetkinliğinin Geliştirilmesi (Kurumsallaşma, İyi Yönetim)”, üçüncü öncelikli hedef “Üniversite Finansal Öz Kaynaklarının Geliştirilmesi”, dördüncü “Ön-Lisans Programlarının Kalitesinin Geliştirilmesi” ve son sırada “Bölgesel Kalkınmaya Hizmet Eden Projelerin Artırılması” olmuştur.



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin ulusal ve bölgesel kalkınma dinamikleri açısından odaklanması gereken uzmanlaşma alanlarından en ön plana çıkan %73 ile Turizm olmuştur. Bu sıralamayı %48 ile Su Ürünleri, %41 ile enerji takip etmektedir.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinin stratejik yönü açısından bundan sonraki ilk 3 temel hedefinin ne olması gerektiğine verilen yanıtlar ve geri bildirimler Tablo3'deki gibidir.

Tablo 3 Üniversitenin Temel Hedeflerinin Ne Olması Gerektiğine Yönelik Görüşler

(Paydaşlar tarafından birden fazla kez dile getirilen benzer hususlar birleştirilerek görüşlerin yanında parantez içinde gösterilmiştir.)

S.N.	Tema	Görüşler
1.	Bölgenin Tarım, Maden, Su Ürünleri Özkaynak Kapasitesinin Etkin ve Doğru Kullanımı, Sanayileşme Çalışmaları	Ülkemizin ve bölgemizin ortak sorunu, tarım-maden-su ürünleri özkaynaklarımızın düşük kapasitede kullanılması, bir değer yaratılmadan ham madde olarak satılmasıdır. Kaynakların daha etkin kullanılması, kaynakların değerlendirilmesi sanayi oluşturulması konularında çalışmalar yapılmalıdır. Örneğin pamuk, önemli bir tarım ürünüdür. Pamuk üretimi yok denecek kadar azdır, pamuk üretimi artırılmalı ve tekstil sanayisine ucuz ve öz hammaddemiz olarak sunulmalı, böylece sanayi daha gelişmeli.
2.		Özellikle mermer ve krom madeni açısından zengin olan yörede orman alanlarının tahrip edilerek açılan maden sahalarının talan edilmeden, daha çok mermer yönünden uluslararası markalaşmaya yönelik çalışmalar yapılması, yeni ocak alanlarının açılmasının önlenerek maden istihsalinin gelecek nesillere de miras olarak aktarılmasının sağlanması, bununla beraber krom madeninin işlenerek zenginleştirilmesi yönünde katma değerinin hak ettiği noktalara ulaştırılması sağlanmalıdır.
3.		Enerji kaynaklarının doğru kullanımı
4.	Alanda Uzmanlaşma , Ulusal ve Uluslararası Markalaşma	Belirli bir alanda uzmanlaşma (5)
5.		Belirli alanlarda ihtisalaşma giderek bu alanda ulusal ve uluslararası öncü olma (3)
6.		Geleceği şekillendirebilecek konularda uzmanlaşma
7.		Su ürünlerinde uzmanlaşma (4)
8.		Orman Ürünleri (2)

S.N.	Tema	Görüşler
9.	Tarım, Orman Hayvancılık ve Su Ürünleri Uzmanlaşma, Markalaşma	Gıda kaynakları yönünden zengin yörede gıda sektörünün altyapısı hazırlanarak bu konuda eğitimler verilmeli, salça fabrikası, antik dönemlerden beri var olan butik üretim şarapçılık teşvik edilerek uluslararası markalaşma sağlanmalı; turşu, konserve, dondurulmuş gıda ve yöresel lezzetlerin tanıtımları yapılarak ekonomik girdileri sağlanmalı; yörede yapılan yoğun kültür balıkçılığının yeraltı suları, akarsular ve deniz ortamında taşıyabileceği kapasitelerin belirlenerek yerel idarelere maksimum taşıma kapasiteleri bildirilmeli ve bu kapasiteler aşılmadan üretimin sürdürülebilmesi sağlanmalıdır. gıda sektöründe yöre halkına da temel bilgilendirme eğitimleri yapılarak sertifika verilmesi ve sertifikaları olmayanların üretimden uzaklaştırılması sağlanmalı
10.		Organik tarıma katkı sağlayacak çalışmalar öncelenmeli
11.		Tarım ve hayvancılıkta uzmanlaşma
12.		Turizm alanlarına öncelik ve uzmanlaşma (7)
13.	Turizmde Uzmanlaşma	Doğaya zarar vermeden turizmin gelişmesi için çalışmalar
14.		Turizm yatırımları konusunda Uzmanlaşarak başta Muğla ilinde ve tüm turizm şehirlerinde zararlı yatırımların önüne geçecek raporlamaların mutlaka yapılması.
15.	Enerji ve Alternatif Enerji Kaynaklarında Uzmanlaşma	Enerji (3)
16.		Yenilenebilir enerjiler konusunda uzmanlaşma (2)
17.		Yeterli güneşlenme süremiz ve rüzgarımız var ayrıca Gökova'daki akıntılar da diğer bir enerji kaynağı için değerlendirilebilir.
18.		Enerji (örneğin rüzgar enerjisi) alanlarında
19.		Kampüs içerisinde çatılara kurulabilecek geliştirilmiş rüzgar ve güneş panelleri ile kendi kendine yeten bir üniversite olmasını dilerim.
20.		Doğanın korunarak yapılarda bölgede alternatif enerji kaynaklarının kullanımının yaygınlaşması ve geliştirilmesi öncelenmeli
21.		AR-GE çalışmalarına öncelik (19)
22.		Araştırma kadrosunun iyi olması
23.	Bilimsel Çalışmalar ve AR-GE Faaliyetleri, Süreçleri, Çıktıları Proje Teşvik	Bilimsel Çalışmalar (3)
24.		Araştırma kadrosunun iyi olması
25.		Uluslararası Ar-Ge işbirliği proje sayısının artırılması
26.		Bilimsel Çıktıların ve Etki Değeri Artırılmalı (2)
27.		Hayata geçirilebilir bilimsel çalışmalar
28.		Ar-Ge altyapısının ve çıktılarının geliştirilmesi
29.	Bölgesel Gereklilikler Temelinde veya Alana Özgü AR-GE Faaliyetlerinin Geliştirilmesi, Arttırılması, Teşvik Edilmesi	Su ürünleri fakültesi ortaklığında Türkiye'de ilk ve tek olacak bir deniz memelileri araştırma enstitüsü kurulması ve araştırmaları (2)
30.		Ülkemiz Turizm gelirlerini ve hizmet kalitesini arttırmak amacıyla turizm alanında AR-Ge projeleri (5)
31.		Turizm alanında bölgesel kalkınmaya yardımcı olabilecek en azından kurumlara yardımcı olabilecek araştırmaların yapılması, verilerin sunulabilmesi (2)
32.		Veteriner hekimliği alanında sürekli ihtiyaç bulunan epidemiyoloji ve zoonoz hastalıklara ilişkin araştırmaları gerçekleştirecek araştırma grupları

S.N.	Tema	Görüşler	
33.		Bulunduğu konum ve yeni veteriner fakültesinin açılması nedeniyle yaban hayatı veteriner hekimliği, yaban hayatı rehabilitasyon merkezi	
34.		Arı ve balık hastalıkları araştırmaları	
35.		Yüksek verimli süt ve besi hayvancılığı araştırmaları	
36.		Ormancılık Araştırmaları	
37.		Tarım ve Seracılık Alanlarında Da Ülke Ekonomisine Katkı Sağlayacak Araştırmalar Yapılmalı	
38.		Madencilikte; mermer işletmeciliği ve mermer artıklarının değerlendirilmesi	
39.		Doğal enerji kaynakları açısından zengin bir bölgede yaşamaktayız. Sürdürülebilir enerji için projeler geliştirilmeli	
40.		Biyomedikal Mühendisliği-Tıbbi Cihaz Alanında Ar-ge çalışmaları yapılabilir	
41.		Bilişim Sistemleri konularında daha ön plana çıkan projeler geliştirilmesi.	
42.		Ulusal ve Bölgesel Kalkınmaya Katma değeri Yüksek Eğitim, Araştırma Faaliyetleri	Toplumsal alana yansıtacak AR-GE çalışmaları,
43.			Katma değeri yüksek teknolojik ürünler ile ilgili çalışmalar yapılmalıdır.
44.	Bölgesel Kalkınmaya Hizmet Eden Projeler Artırılmalı (2)		
45.	Ulusal ve bölgesel kalkınmaya destek AR-GE çalışmaları		
46.	Yapılan Ar-Ge Çalışmaları Üniversitenin Gerek Yurt İçin Gerek Yurt Dışında Adından Söz Ettirmesi Gerek Bölgesel Gerekse Ulusal Anlamda Katkı Sağlaması		
47.	Ulusal anlamda eğitimin geliştirilmesi ve başarının sağlanması için araştırmalar yapılmalıdır.		
48.	AR-GE Faaliyetlerinde Ulusal ve Uluslararası İşbirliği ve Alt Yapı Çalışmaları	Kamu Kurumları, dernek, sivil toplum kuruluşları vb kurumlarla iş birliği içerisinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin ortak projeler kapsamında yürütülmesi	
49.		Proje hibe ve fonlarına daha iyi ulaşması ve kurumlar arası işbirliği olanaklarını değerlendirerek ilgili öğretim üyeleri ile eşleştirebilecek bir birim	
50.		Turizm, orman ve hayvancılık ve yaşanabilir bir doğanın korunması ve geliştirilmesi ile ilgili konuları ele alıp ilgili kurum, kuruluş ve sivil toplum kuruluşlarıyla daha çok proje üretilip vatandaşların da etkin katılımının sağlanması.	
51.	Teknopark'ın Bitirilmesi ve Faaliyete Geçirilmesi	Teknoparkın Bitirilmesi (2)	
52.		Teknoparkın faaliyete geçirilmesi (3)	
53.		Teknopark ile ilgilenen profesyonellerin tekrardan değerlendirilmesi	
54.	Sağlık Faaliyetlerin Geliştirilmesi	Sağlık (2)	
55.		Tıp Fakültesi Uluslararası Standartlarda Geliştirilmeli	
56.		Sağlık Bilimlerinde, Tıp Fakültesi Hastanesi dışında eğitim ve araştırma geliştirme merkezlerinin kurularak geliştirilmesi	
57.		Sağlık Turizmi (2)	
58.		Tıp Fakültesindeki eksiklerin tamamlanması ve tıp öğrencilerinin son değil ilk tercih olarak yazmak isteme kalitesine ulaşmak için hedefler koyulması , (Ünlü profesör hocaların kadrolara alınması) Bölgenin sağlık alanındaki profesyonel dahili ve cerrahi bilim dallarının boş kadrolarının doldurulması	
59.		Muğla İlinin Hastanelerinde Hastalara Yapılacak Kapsamlı Müdahale Ortamının Sağlanması	
60.	Hemşirelerin geliştirilmesi		

S.N.	Tema	Görüşler
61.		Tıp Fakültesi ve Üniversite Hastanesine En Üst Düzeyde Önem Verilip Gerek Öğrencilerin Gerekse Vatandaşların Alışılmış Standartların Üzerinde Eğitim ve Hizmet Almasının Aksatılmadan Sağlanması (2)
62.		Çağımızın rahatsızlığı kanser ve tedavisi (alternatif tıbbi tedaviler) konusunda uzmanlaşma
63.	Yazılım ve Faaliyetlerinin Geliştirilmesi	Kod Yazılım Anlamında Gelişmesi, Muğla Alt Yapılarına Dikkate Alarak O Alanda Çalışmalarını Hızla Sürdürmeli
64.		Bilgisayar ve Bilişim (2)
65.		Bilişim ve yazılım artık tüm ülke için olmazsa olmaz, mutlaka desteklenmeli.
66.	Eğitimde Kalitenin Arttırılması	Eğitim, Öğretimde Kalite, Nitelikli Öğrenci (8)
67.		Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Esnekleştirilmesi ve Yaygınlaştırılması, Verimliliğinin Arttırılması, Uluslararası Alanda Rekabet Edebilirlik Düzeyine Erişilmesi (4)
68.		Yabancı dil ağırlıklı kaliteli eğitim, öğretim (2)
69.		Mezun kalitesinin arttırılması
70.		Öğrencilerin alanlarında uygulamalı çalışmalar yapmasının sağlanacağı (uygulama yapmaya zorlanacağı) bir sistem oluşturulması
71.		Sınıf Geçme Sisteminin Yeniden Gözden Geçirilmesi
72.	Uluslararasılaşma Faaliyetleri	Yurtdışı Olanaklarının (Öğretim Görevlisi - Öğrenci Değişimi) arttırılması.
73.		Öğretim Kadrolarının Uluslararası Kuruluşlar İle İşbirliğinin Sağlanması, Bağların kuvvetlendirilmesi, Arttırılması (2)
74.		Akademik Personelin Yurt Dışı Eğitimleri
75.		Öğrencilerin Değişim Programlarına Dahil Edilme Çalışmaları
76.		Uluslararasılaşma
77.		Kültür, Sanat ve Uluslararası alanlarda etkinlik (festival, fuar vb.) düzenlenmesi, Yurt İçi ve Dışında Yoğun Etkinliklere Katılımın Sağlanması
78.	Kurumlar İle İşbirliği ve Olanaklarının (Staj vs.) Geliştirilmesi	Okul- Sanayi işbirliğine yönelik olabilecek yüksek lisans doktora programları oluşturulması
79.		Öğrenci staj imkanlarının geliştirilmesi, Büyükşehir Belediye ile uzun süreli staj olanaklarının sağlanması (2)
80.		Kurumsal İşbirliğini Arttırarak Ortak Projeler Yürütmek (2)
81.		Bazı Fakülte ve Birimlerdeki Yönetici Kadroların İşbirliği ve Gelişmeye Açık Kişilerle Değiştirilmesi
82.		Üniversite ile özel sektör uyumu birleştirilerek ilimiz ve ülkemiz ekonomisine kazanç sağlayıcı olması
83.	Yeni Birimlerin Açılması	Maliye Bölümü Gibi Tüm İdari Bilimler Derslerini Lisans Eğitiminde İçinde Barındıran Bir Bölüm
84.		Öğrencilerin Kişisel Olarak Öğretim Üyeleri Tarafından Daha İyi Tanınmalarına Yönelik Programlar Geliştirilmesi
85.		Faaliyete Geçirilmesi Gereken Fakülteler
86.		İlçelere de özelliklerine göre 4 yıllık bölümler açılmalı.
87.		Çevre şartlarına uygun bölümlerin geliştirilmesi için yeterli insan ve bütçenin kanalize edilmesi.
88.		Yurt Genelinde İstihtam Alanı Bol Olup Üniversitenizde Bölümü Bulunmayan Sınıflar Açmak
89.		Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinde; Muğla ve çevresinin tanıtımını ve reklamını iç ve dış pazarda duyurabilmek amacıyla "Tanıtım ve Reklam" bölümü açılması ve Öğrenciler,ine bu yönde eğitmesi, fuarlara katılımının sağlanması

S.N.	Tema	Görüşler
90.		Bölgesel kalkınmaya destek sağlamak ve toplumsal sorunlara çözüm üretmek amacıyla Psikoloji ve Sosyal Hizmetler Bölümü açılabilir ve Sosyoloji Bölümü öğrencileri ile ortak bir çalışma yürütülebilir.
91.		Orman Fakültesi
92.		Toplumumuzun ihtiyaç duyduğu maddi ve manevi konularla ilgili yeni bölümler açılarak, geliştirilmesi ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları ile topluma yansıtılması.
93.		Çevre ile ilgili birimlerin bölümlerin açılması,
94.		Ülkemizde ve yurtdışında istihdam açısından zorluklar yaşanan bölüm ve fakültelerin kapatılarak, eldeki kaynakları diğer bölüm ve fakültelerde daha etkin ve verimli bir şekilde kullanmak,
95.		Öğretim üyelerinin hazırladığı yayınların tanınan dergilerde çıkması adına dil desteği ve yazım düzeltmeleri yaparak daha yüksek impact faktörlü dergilerde basılmasını ve projelerin formatlarına uygun hazırlanmasını sağlayacak bir birim kurulması
96.		Bölgedeki sektörlerin ihtiyaç duyduğu fakültelerin/bölümlerin/ programların tespit edilerek açılması ve mevcut programlarda sektörlerin ildeki ihtiyacına göre revizyonlar yapılması
97.		Mühendislik Fakülteleri güçlendirilmeli ve eğitim kalitesi arttırılmalı (2)
98.	Bazı Birimlerin Güçlendirilmesi	Teknik eğitim bölümlerinin çoğaltılması
99.		Eğitim Fakültesinin niteliğini yükseltmelidir.
100.		Özgü mesleki alanlarda (arıcılık..vb) eğitim veren bölümlerin kalite ve kapasitesinin artırılması
101.		Güçlü, nitelikli ve yeterli öğretim kadrosunun oluşturulması (5)
102.	Güçlendirilmesi	Akademik kadro yapılanması
103.	Liyakat	Liyakata Dayalı Uzmanlaşma
104.		Liyakat
105.	Tanıtım Faaliyetleri	Tanıtım (3)
106.		Tanıtımın yaygınlaştırılması, daha iyi tanıtım hususunda gayret gösterilmesi (5)
107.	İş Olanakları ve İstihdamın Geliştirilmesi	İş İmkanları, istihdam olanaklarının arttırılması(6)
108.		Turizm öncelikle olmak üzere öğrencilerin deneyimlerini arttırabileceği imkanlar sunulması (4)
109.		Mezunların istihdamını Dikkate Alan Bir Yaklaşım (3)
110.		Yerel İstihdam Merkezi Yerine Eğitim Kurumu Olmalı
111.	Teknoloji ve İnovasyon	Teknoloji, Teknoloji Üretme, İnovasyon (4)
112.		Bilim ve teknoloji alanında öncelikle ulusal sonrasında uluslararası camiada tanınmak
113.	Yayınlara Arttırılması	Akademik Yayınlara öncelik verilmeli
114.		Uluslararası geçerliliği olan yayın sayısını arttırma
115.		Yayın niteliği ve niceliğinin artırılması
116.	Öğrenci Eğitim ve Öğretim İmkan ve Olanakların Geliştirilmesi, İyileştirilmesi	Öğrenciler ve için ekonomik, eğitim.vs imkanları arttırmalı.
117.		Öğrenciler ile öğretim elemanları arasındaki bağın geliştirilmesi gerekmektedir.
118.		İlk olarak hayat boyu öğrenme kavramının öğrencilerin içselleştirmesi sağlanmalı.
119.		Öğrencilerin, toplumun her kesiminin birbirine karşı hoşgörülü olması gerektiğini içselleştirmesi sağlanmalı.

S.N.	Tema	Görüşler
120.	Fiziksel İmkanlar, Şartların İyileştirilmesi	Yeterli fiziki alt yapı imkanları sağlanmalı (2)
121.		Yurtlar, Yemekhane, Spor Salonu
122.		kampüse olumsuz ulaşım şartları
123.		Muğla Meslek Yüksek Okulunun fiziki şartlarının acilen düzeltilmesi
124.		Fuar alanı yapımı
125.	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'ne Diğer Öneriler	Avrupa modeli benimseme, Bölgesel kalkınmada rolünün artması ve teknolojiye verilen önem neticesinde eğitim anlayışının belirlenmesi.
126.		Üniversitenin kalitesinin artırılması için diğer (Hacettepe, İstanbul, Gazi, Dokuz Eylül, Ege Üniv.) leri ile karşılaştırılıp eksik yönlerin belirlenmesi ve örnek üniversite uygulamaları
127.		Araştırmaya dayalı üniversite olması
128.		Araştırma Faaliyetleri İle Öne Çıkan Bir Üniversite Olmalı
129.		Uluslararası İşbirlikleri Yapması
130.		Meslek edindiren bir kurumdan çok bilimsel araştırmaları ile isim yapmış bir Üniversite olmasını arzularız
131.		Muğla ilinin blok zinciri merkezi yapmak
132.		Kaliteli vizyon sahibi ve uluslar arası kriterlere uygun üniversite (2)
133.		Toplumsal yaralara neşter vurma (Çocuk istismarı, kadına yönelik şiddet ve kadın cinayetleri), Yeni nesilleri yetiştiren kadınlarımızı annelerimizi hedef alan eğitim ve bilinçlendirme çalışmaları...
134.		Çevre ve doğanın korunmasına yönelik çalışmalar yapılmalı
135.	Yerel ihtiyaçlara cevap verilebilirlik	